

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3年 3月 22日

事業所名 たいむクラブ八幡東

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		利用人数によってパーティションを活用して活動スペースを作っている
	2	職員の配置数は適切である	○		人員配置基準に基づき適切な人数を配置している
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		階段や段差が多い為、車いすで支援室まで行くことは難しい。工夫している点としては、階段に手すりの設置、滑り止めを貼って対応している
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		1日2回の換気・活動前には全館消毒を行っている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○		ミーティング等の時間を利用し、今後の目標や振り返りを話し合い意見交換している
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		保護者の意向の把握や意見をもとに改善に努めている
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページにて公開している
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○		第三者による外部評価は行っていない、今後検討していく
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		職員による社内研修を実施しており個人のスキルアップ、質を高めあっている。また、社外研修へ積極的に参加している
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		アセスメントをもとに原案を作成し、保護者の意向を取り入れて作成している
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		アセスメント表を活用している
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○		必要項目を選択しているが、さらに項目を見直し都度支援を改良していく
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○		随時、確認をしていく
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		ミーティング等で話し合い、プログラムを作成している
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		固定化しないよう、他職員の意見を取り入れプログラムを作成している
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	○		主に集団活動をしている、必要に応じて個別支援を行う	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		支援前には連絡事項等への打ち合わせを行い、また目視で確認出来るよう当日タイムスケジュールを活用している
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		振り返りを行い些細な点でも共有し次の支援に繋げている
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		細々な事、気づいた点は業務日報への記載を徹底している
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		年2回に加え、必要に応じてモニタリングを行っている
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		児童発達支援管理責任者の適任者が出席している
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		障害者支援課等に連絡や確認を行っている
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		○	現在、医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子供の利用はないが、必要に応じて連携を取っていく
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		○	現在、医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子供の利用はないが、必要に応じて連携を取っていく
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○	今後必要に応じて連携を取っていく
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○	今後必要に応じて連携を取っていく
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		積極的に研修へ参加している
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○	今後検討を行う
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○	今後検討を行う
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		連絡帳や送迎時の受け渡しの時間を利用しその日の出来事や今後の課題等情報共有を行っている
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○		保護者に寄り添いながら、よりよい支援方法を提案している	
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に契約内容や重要事項等を説明している	
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		計画書に押印をいただく際に説明を行っている	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		年2回、面談日を設け現在の様子、悩みなどを伺い情報共有を行っている
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	保護者会等は開催していない、今後検討を行う
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		職員間で報連相を行い家庭訪問や面談を行う
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		活動概要や行事予定は活動予定表に記載しており会報等はアプリケーションを活用し発信している
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○		施錠付き書庫へ書類やパソコンの管理を行っており、また個人情報目は目の見える場所へ保管しないように徹底している
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		絵カード等を利用している
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		地域住民の方、保護者を招待するバザーを開催している
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		各マニュアルを作成している。また、定期的に目を通し職員間で共有する時間を設けている
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		年に4回、風水害や火災、地震、不審者対応の訓練を行っている
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		アセスメントの際に聞き取りをし確認している。また、変更があった際にはお知らせ頂くようお願いしている
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		現在、食物アレルギーのある利用者無し
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハット報告書を提出しミーティングやアプリケーションを活用し全事業所で共有している
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		市が開催している虐待防止社外研修へ参加し社内研修にて共有している
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○		保護者の方へ説明、同意を頂き個別支援計画書に記載している

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は事業所全体で行った自己評価です。